

桃園市 111 學年度身心障礙資賦優異教育方案撰寫工作坊暨宣導研習

實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法及其施行細則
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法
- 三、111 學年度補助直轄市縣(市)政府辦理雙重特殊需求學生發掘與輔導方案實施計畫

貳、目的：

辦理身心障礙資賦優異教育親職宣導暨教師知能研習，以強化家長、教師及教育相關人員對雙重特殊學生發掘與輔導之專業知能。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市資優教育資源中心（武陵高中）

肆、參加對象：

一、雙特輔導方案撰寫工作坊研習：各場次錄取上限為 30 名

1. 薦派參加：本市公立高中以下，具有雙重特殊教育需求學生學校(附註)之特教、資優教師、依各場次參與對象，每校每場至少1名。因本工作坊以實務討論、操作為主，且三場次之內容具連續性，建議儘量薦派同一人參與，以收研習之效。
2. 各校特教業務承辦人。
3. 本市現職教師(含代理教師)(邀請以個案學生為主之特教、資優及班級導師一起參加)。

附註：雙重特殊教育需求學生係指：1. 已通過身心障礙資賦優異鑑定學生；2. 身心障礙學生，具優勢才能發展需求；3. 資賦優異學生，具身心障礙特質需身心障礙特殊需求服務者。

二、宣導研習：對主題有興趣者(家長或普通班教師)。錄取上限為90名

伍、預定辦理研習事項與期程：

一、雙特輔導方案撰寫工作坊：

日期	主題	分享講師	研習地點
112年4月8日(六) 08:50~12:20	一. 雙重特殊需求學生的特質與發掘 二. 雙重特教需求學生的鑑定與評量 三. 校內支援團隊建立與分工	國立臺灣師範大學 特殊教育中心 鄭聖敏 副研究員	科教館 2 樓 地科教室
112年4月22日(六) 08:50~12:20	一. 雙重特殊需求學生的輔導策略 二. 雙重特殊需求學生的支持系統		
112年6月3日(六) 08:50~12:20	雙重特殊需求學生輔導方案 1. 方案試行結果討論、修正方案 2. 問題與討論		

※參加研習教師須準備一件去個資之個管案例與相關資料便於討論；另，如可，請自備筆電。

二、宣導研習：開放給對主題有興趣者(家長或普通班教師)報名參加

日期	主題	分享講師	會議代碼：
112年6月10日(六) 08:50~12:20	雙重特殊需求學生案例 輔導與分享	臺北市立大學 特殊教育學系 吳淑敏 教授	itt-rmxf-kwq

陸、報名方式：

- 一、即日起至全國特殊教育資訊網 (<http://special.moe.gov.tw/index.php>) -研習報名-開啟查詢-點選「登錄單位-武陵高中」報名。
- 二、雙特輔導方案撰寫工作坊研習：**(實體研習)**
第一場 雙特輔導方案撰寫工作坊研習(一) 報名網址：<https://reurl.cc/2W8GXa>
第二場 雙特輔導方案撰寫工作坊研習(二) 報名網址：<https://reurl.cc/qkZR0n>
第三場 雙特輔導方案撰寫工作坊研習(三) 報名網址：<https://reurl.cc/OVENVy>
- 三、宣導研習：報名網址如下**(本研習為線上研習課程)**：
雙重特殊需求學生案例輔導與分享 報名網址 <https://reurl.cc/4QX7kK>

柒、注意事項：

- 一、出席教師於研習期間在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，請准予公(差)假登記。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，為確保參與活動人員健康，進入校園時請配戴口罩，入場前請配合測量額溫、手部酒精消毒等防疫措施，額溫高於 37.5 度不得入場，中央流行疫情指揮中心相關政策及規定如有調整，本防疫注意事項將配合修正。
- 三、為響應環保，請自備環保杯具。

捌、獎勵：

承辦本研習工作人員於活動結束後，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」等規定，視辦理成效給予獎勵。

玖、經費來源：所需經費由「教育部國民及學前教育署補(捐)助計畫項目經費」項下支應。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。