

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國小領域教學圈-藝術領域素養導向之數位教學工作坊

(項次 2-1-2-5)

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估：

十二年國教課綱著重素養導向課程與教學設計，新課綱以「核心素養」作為課程發展主軸，重視知識、情意與技能的整合，做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架與工具。為使教師了解課綱精神與內涵，精進課程設計、轉化能力，因此，邀請在藝術領域的專家學者，宣導十二年國教生活課程領綱內容及精神、分享素養導向教學案例並帶領教師們進行實務操作、共備並產出課程，教師返校後將共備課程於課堂中實施，提升教師素養導向課程設計能力。

三、目標：

- (一) 認識與理解藝術領域課程綱要精神與內涵。
- (二) 分享素養導向教學案例並現場帶領實做產出教學與評量設計。
- (三) 能將研習學習知能(素養導向教學設計)實際應用於課堂中。
- (四) 將藝術領域課程融入「數位教學」

四、預期效益：

- (一) 教師能將領綱的七大主題軸及學習重點轉化成學習目標。
- (二) 教師能將在研習中設計出一份藝術領域素養導向教學的課程設計。
- (三) 教師能將在研習中產出的課程設計回到課堂上實施。
- (四) 教師能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享，擴大影響效益。

五、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市桃園區同安國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市國民教育地方輔導團

六、工作坊辦理資訊：分南北兩區，各區 1 場次

(一)第一區(北區場次)

時間：113 年 12 月 4 日(星期三)下午 1 時 00 分至 4 時 00 分

地點：桃園市桃園區同安國民小學

(二)第二區(南區場次)

時間：114 年 4 月 30 日(星期三)下午 1 時 00 分至 4 時 00 分

地點：桃園市中壢區富台國民小學

七、參加對象：

(一)全市各國小三至六年級藝術領域授課教師。

(二)本市地方輔導團藝術領域國小輔導小組成員。

八、研習人數：預計兩場各 30 人，合計共 60 人。

九、課程內容：如附件一。

十、成效評估的規劃及實施：

透過研習後的問卷回饋表，如附件二，以瞭解教師參與研習的反應與需求，以作為日後辦理增能活動的方向。

預期成效	評估方式	評估工具	評估期程	實施方式
參與者反應	滿意度調查及自我評量調查	問卷調查	全部活動結束後	學員填寫
參與者的學習	滿意度調查及實作規劃	問卷調查	全部活動結束後	學員填寫
參與者對於新知與技能的運用	滿意度調查及實作運用調查	問卷調查	全部活動結束後	學員填寫

十一、經費來源與預算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

十二、獎勵：

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公

立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

十三、 本計畫經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國小領域教學圈-藝術領域素養導向之數位教學工作坊

課程內容

日期 時間	113/12/4、114/4/30，共兩場		
	地點:同安國小、富台國小		
	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30	報到、始業式	同安國小 江彩鳳 校長 富台國小 胡正誼 校長	
13:30~14:20	素養導向課程設計 CCLEAP 課程教學	國立臺灣藝術大學 李其昌 教授	外聘講師 1 位
14:20~16:00	休息		
14:30~16:00	素養導向課程設計 CCLEAP 課程教學 分組與實作	國立臺灣藝術大學 李其昌 教授	外聘講師 1 位 內聘助理講師 2 位
16:00~16:10	綜合座談 與 實作分享	同安國小 江彩鳳 校長 成功國小 鄭淑珍 校長 富台國小 胡正誼 校長	

附件二：

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國小領域教學圈-藝術領域素養導向之數位教學工作坊
問卷回饋表

<p>各位老師好：</p> <p>非常感謝您參加本次研習，辛苦了，也希望您今天的收穫滿滿。為了解活動成效及您寶貴的意見，煩請撥冗填寫本問卷，並踴躍提供建議，以作為我們日後改進的依據，非常感謝您並祝愉快！</p>
<p>一、個人基本資料</p>
<p>1. 年齡：<input type="checkbox"/>23-29 歲<input type="checkbox"/>30-39 歲<input type="checkbox"/>40-49 歲<input type="checkbox"/>50 以上</p> <p>2. 服務年資：<input type="checkbox"/>5 年以下<input type="checkbox"/>6-10 年<input type="checkbox"/>11-15 年<input type="checkbox"/>15-20 年<input type="checkbox"/>20 年以上</p> <p>3. 擔任任教的科目：_____</p>
<p>二、有關本次計畫活動內容您覺得？</p>
<p>1. 課程內容：<input type="checkbox"/>很滿意<input type="checkbox"/>滿意<input type="checkbox"/>尚可<input type="checkbox"/>不滿意<input type="checkbox"/>很不滿意</p> <p>2. 教學方式：<input type="checkbox"/>很滿意<input type="checkbox"/>滿意<input type="checkbox"/>尚可<input type="checkbox"/>不滿意<input type="checkbox"/>很不滿意</p> <p>3. 授課增能的教學應用與實踐：<input type="checkbox"/>很滿意<input type="checkbox"/>滿意<input type="checkbox"/>尚可<input type="checkbox"/>不滿意<input type="checkbox"/>很不滿意</p> <p>4. 對本次研習活動的整體滿意度而言，我會給()分(滿分 10 分)</p>
<p>三、綜合意見：</p>
<p>有關培訓的未來課程規劃與內容給予具體建議(時間, 講師, 課程內容等)</p> <p>(一) 請敘述本次研習內容並找出有利於教學活動的聯結。(書寫條列即可)</p> <p>(二) 下次再辦理專業授課進修研習, 您希望辦理哪些性質的研習活動?</p> <p>(三) 下次再辦理專業授課進修研習, 您希望安排怎樣的課程及講師?</p>
<p>質性回饋</p>
<p>工作坊過後，我要如何運用所學的專業知能來付諸實踐?或是我需要什麼樣的支持?或當我嘗試運用所學時，遇到什麼樣的困難?請就工作坊過後的實踐情況來回答。</p>