

桃園市龍潭國中 113 年度推動科學教育計畫-

「LIS 情境科學教材共備工作坊」活動流程表



一、主題：**科學推理階梯教學模組**

二、日期：**113 年 10 月 16 日(三) 及 11 月 6 日(三)兩場次**

三、工作坊地點：龍潭國中生物實驗室。

四、活動流程表：

時間	課程內容	負責人
10 月 16 日 (三) 13:00-16:00	<ul style="list-style-type: none">◇ LIS 情境科學教材簡介◇ LIS 科學推理階梯架構介紹◇ 五年級太陽單元課程脈絡拆解◇ 課程思維分享： 科學推理階梯如何融入太陽單元課程	講師：王韻涵 LIS 情境科學教材專案經理
11 月 6 日 (三) 13:00-16:00	<ul style="list-style-type: none">◇ LIS 情境科學教材簡介◇ LIS 科學推理階梯架構介紹◇ 四年級電學單元課程脈絡拆解◇ 課程思維分享： 科學推理階梯如何融入電學單元課程	講師：王韻涵 LIS 情境科學教材專案經理

五、請至「桃園市教育發展資源入口網」報名，全程參與者予以各場次 3 小時研習時數。

六、請參與教師自備環保杯。

讓每個孩子，學會像科學家一樣思考

LIS 情境科學教材

LEARNING IN SCIENCE

註冊 LIS 官網會員，免費享教學資源

【科學推理階梯學習策略】

老師可以獲得什麼？

- ◆ 太陽全系列單元影片
- ◆ 上課簡報和教具
- ◆ 齊力共備討論

- 1 發現問題** 發現一個用原本已知無法解決的問題
- 2 聯想原因** 找出與問題有關連的因素
- 3 大膽假設** 提出一個合理的模型或理由來解釋問題成因或解決方法
- 4 實際驗證** 設計實驗來確認想法是否如原本的預期

關於

【LIS 情境科學教材】致力成為國中小學生在科學學習上的陪伴者，以教育部課綱為基礎，善用生動的劇情、實景與動畫穿插，並結合情境及知識內容，創造一套能讓教師更容易地幫助孩子「想學」且「學得會」的教材，並成為自己理想中的好老師！最終，我們期望每個孩子都能藉由情境式教學影片，像科學家一樣「保有好奇心、持續思考與擁有問題解決的能力」無論未來在任何領域、面對資訊爆炸的世代，依然帶著科學家的精神，成為自己想成為的人！邀請老師成為 LIS 會員，擁有更多教材資源、學習單，做為你的教學助手！

108 課綱 科學家養成