



111 年環保署環境教育(綠生活)推廣申請簡章

壹、推廣目的

愛地球不只是一種生活風格，也是一項很潮的生活態度。「淨零綠生活」是臺灣 2050 淨零轉型 12 項關鍵戰略之一，包括全民生活行為及消費模式改變，進而促使產業供給端的改變，降低溫室氣體排放。環保署自 109 年起，積極推動「全民綠生活」運動，邀請全民響應、力行綠生活。快跟上「綠潮流」，一起從食、衣、住、行、育、樂、購等生活小細節綠一波，實踐友善環境生活，讓生活綠實力 Level Up！

貳、辦理單位

主辦單位：行政院環境保護署環境保護人員訓練所（以下簡稱環訓所）

執行單位：環境友善種子有限公司

參、申請對象

歡迎對課程主題有興趣之學校、機關、團體、社區及企業等預約邀課（每場次至少 20 人以上）。

肆、推廣課程及時間

以邁向綠生活為課程主軸，包含「買得夠綠（綠色消費）」、「吃得夠綠（綠色飲食）」、「宅得夠綠（綠色居家）」、「玩得夠綠（綠色旅遊）」及「辦公夠綠（綠色辦公）」等五大面向，有助於瞭解個人綠生活程度、消費心理及認識綠生活具體實踐方法。課程原則 1 至 2 節，可選擇進行實體或線上教學，亦可依據申請需求調整，展現講師綠生活的特色課程，讓學習者生活綠實力 Level Up！（課程簡表詳如附件 1）

伍、課程費用：（免費課程，場次有限）

- 一、預約邀課單位可選擇自付講師鐘點費，或免費課程（由環訓所支付，每場次最多 2 節，經費額度如表 1）；如有跨區之交通費及第 3 節以後鐘點費，由「預約邀課單位」全額負擔，課後分由環訓所及「預約邀課單位」核實逕付講師課程相關費用。
- 二、經費有限，活動期間如經費用罄，則公布免費課程申請提前截止（最新消息 <https://reurl.cc/QLgeRb>）。

表 1、環訓所綠生活教學推廣申鐘點費支給表 (新臺幣：元)

講師類型		鐘點費支給	2 節 (連續 90 分鐘)	1 節 (50 分鐘)	半節 (30~未滿 50 分鐘)
外聘	國內專家學者		4,000	2,000	1,000
	與環保署或預約邀課單位 有隸屬關係之單位人員		3,000	1,500	750
內聘	環保署或預約邀課單位人員		2,000	1,000	500

陸、申請方式及流程



一、預約邀課：即日起公私部門可透過「直洽講師」或「預約媒合」方式邀課。

(一) 直洽講師

有興趣參與綠生活行動的公私部門，可自行依需求接洽或指定講師邀課，講師資訊如下：

1. 環境教育人才庫 (授課專長：環保綠生活) <https://reurl.cc/rDEjyx>
2. 環保署綠生活資訊平台 <https://reurl.cc/GxnR9y>)

(二) 預約媒合

1. 即日起至 111 年 10 月 21 日 (星期五) 受理課程線上預約 (表單 <https://reurl.cc/rD0z14>) , 並由本所媒合講師。
2. 請於課程實施 1 個月前預約, 需 1 週作業時間, 並以電子郵件通知媒合結果。
3. 媒合成功後, 課程需求與講師聯絡等資訊, 以電子郵件寄送預約單位及講師雙方, 請申請單位聯繫講師討論課程細節內容、說明場地設備及交通等事宜。

二、滿意度回饋

(一) 課程回饋：課程結束當日, 邀請「學員」或「預約邀課單位人員」填寫表單 (<https://reurl.cc/Wrzpmy>) , 至遲課後 1 週內提交, 以利環訓所服務精進參考; 如申請免費課程, 敬請務必填寫問卷 (111 年 11 月 21 日前) , 以利講師請領鐘點費。

(二) 環境教育時數上傳：全程參與課程, 可提供環境教育終身學習時數及環境教育人員展延時數, 可提供學員資訊 (姓名及身分證字號) 電子檔 (含簽到表) 由環訓所協助上傳, 如為政府機關、公營事業機構、高中以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人等, 請單位自行依環境教育法第 19 條上傳申報。

柒、注意事項

- 一、環訓所保留預約媒合申請之同意權, 如有無法配合之處, 敬請包涵。
- 二、每一預約邀課單位 (不同對象) , 環訓所至多提供 2 場次講師鐘點費。
- 三、推廣課程實施方式, 可進行實體教學或遠距線上教學, 請預約邀課單位配合講師之場地或設備需求, 以利課程執行。
- 四、為善用有限資源, 如取消課程, 請務必於課程前三日來電或來信告知講師或環訓所。
- 五、課程期間所拍攝紀錄之動靜態影像, 將作為後續環境教育教學推廣之用。
- 六、課程為環訓所版權所屬, 未經同意請勿錄音、錄影, 或以任何形式傳播課程畫面。
- 七、上述事項如有未盡, 環訓所得保留補充修訂及解釋之權利。若有任何更動, 皆以本活動網站公告為準, 不另行通知。

捌、聯絡資訊

- 一、主辦單位：行政院環境保護署環境保護人員訓練所
聯絡窗口：曾文齡小姐 (03)4020789 分機 543
電子郵件：wtseng@epa.gov.tw
- 二、執行單位：環境友善種子有限公司
聯絡窗口：侯珏小姐 (02)23680603 分機 19、施辰翰先生 分機 20
電子郵件：iloveforest@friendlyseed.com.tw

附件 1、邁向綠生活教學推廣課程

(課程視教學對象及時間進行調整)

● 課程架構



● 課程簡表

課程名稱	邁向綠生活	
課程簡介	結合行政院環境保護署推動的「全民綠生活」政策，讓民眾從自身的生活習慣，鼓勵大眾從食、衣、住、行、育、樂、購等生活小細節做起，落實親環境的生活方式，一同愛護我們的家園。	
課程目標	1. 瞭解個人的綠生活程度。 2. 認識全民綠生活的緣起、目標和具體實踐方法。 3. 反思綠生活的價值與實踐。	
教學策略	學習單、經驗學習、講述、討論、分享、價值澄清	
教學場域	具分組桌椅之室內空間	
適用對象	中年級以上學生、親子、大眾	
課程時間	1 至 2 小時	
課程內容		
單元名稱	內容	場地需求
單元一：我的綠分數	從全民綠生活五大面向出發，計算出個人綠分數，並繪製綠生活雷達，瞭解自我生活的綠色程度。	桌椅
單元二：全民綠生活	介紹全民綠生活的緣起、目標以及推動面向與執行方式。	投影設備
單元三：綠色消費金字塔	瞭解學員的消費習慣，並討論如何邁向綠色消費。	分組桌椅

附件 2 線上表單示例

111 年環保署綠生活推廣_課程預約(示例)

(線上填表·導引專線請電洽 02-23680603 分機 19、20)

預約資訊			
單位名稱	通訊電話	電子郵件	
課程預計舉辦日期	預計推廣時數	預計推廣時間	
(順位 1) : __年__月__日 (順位 2) : __年__月__日 (順位 3) : __年__月__日		__時__分至__時__分	
預約邀課單位	推廣地點縣市別	學員數	教學形式
	(線上免填)		<input type="checkbox"/> 實體 <input type="checkbox"/> 線上
推廣對象類群			
<input type="checkbox"/> 樂齡 <input type="checkbox"/> 成人 <input type="checkbox"/> 專業進修 <input type="checkbox"/> 大專校院 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 幼兒 <input type="checkbox"/> 親子/混齡			
經費(鐘點費、交通費)預估 (最多 2 節)			
講師/助教鐘點費需求	交通費提供情形		
<input type="checkbox"/> 由本單位(預約單位)全額自付 <input type="checkbox"/> 前 2 節由環訓所提供·第 3 節以後 由本單位(預約單位)提供 *支給經費為_____	<input type="checkbox"/> 本單位無法提供交通費 <input type="checkbox"/> 由本單位(預約單位)全額自付 <input type="checkbox"/> 由本單位(預約單位)自付跨區交通費 *支給經費為_____		
其他課程相關需求			

111 年環保署綠生活推廣_滿意度回饋(示例)

滿意度回饋						
(核可編號_____)						
姓名	性別	年齡	所在縣市	環境教育時數		
	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	(區段選項)		<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，身分證字號_____		
滿意度及成效評估問題						
題目	選項	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我滿意講師的上課方式		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
幫助我認識綠生活的目標與執行做法		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
幫助我思考綠生活對於我個人及環境永續的意義		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我願意嘗試或持續實踐綠生活行動		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
整體而言，我喜歡這次的环境教育課程		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
本課程您印象最深刻或最有收穫的是什麼，為什麼？						
創造自己的綠生活行動~對未來 2030 年的期許						